

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы систем автоматизированного проектирования**  
**технологических процессов»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен анализировать, разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы изготовления изделий машиностроения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: Способен организовывать базы знаний САМ-систем	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы систем автоматизированного проектирования технологических процессов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы систем автоматизированного проектирования технологических процессов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1. Применяя способности разрабатывать ТП изготовления изделий машиностроения выберите правильные ответы на следующие вопросы:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен анализировать, разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы изготовления изделий машиностроения	ПК-1.6 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления изделий машиностроения

1. К методам автоматизированного проектирования ТП относятся:

**Ответы:** а) метод анализа унифицированного ТП; б) вероятностный метод; в) метод синтеза технологических процессов.

2. Автоматизированным проектированием называется:

**Ответы:** а) проектирование, в ходе которого все описания объекта или алгоритма проектирования осуществляет человек; б) проектирование, в ходе которого все описания объекта или алгоритма проектирования выполняет ЭВМ без участия человека; в) проектирование, в ходе которого все или часть преобразований первичного описания получают путем взаимодействия человека и ЭВМ при рациональном распределении функций между ними.

3. При каких методах автоматизированного проектирования используются ранее спроектированные ТП хранящиеся в БД?

**Ответы:** а) на основе повторного использования единичных ТП; б) на основе синтеза ТП; в) на основе унифицированных (типовых и групповых) ТП.

2. Применяя способности выявлять конструктивно-технологические элементы деталей выберите правильные ответы на следующие вопросы:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.1 Выявляет конструктивно-технологические элементы деталей

1. В каком коде конструкторско-технологического кода отражены сведения о материале детали?

**Ответы:** а) в конструкторском коде (коде ЕСКД); б) в основном технологическом коде; в) в дополнительном технологическом коде.

2. В каком коде конструкторско-технологического кода указывается технологический передел?

**Ответы:** а) в конструкторском коде (коде ЕСКД); б) в основном технологическом коде; в) в дополнительном технологическом коде.

3. Дополнительный технологический код детали, в составе конструкторско-технологического кода, имеет:

**Ответы:** а) восемь знаков; б) четырнадцать знаков; в) шесть знаков.

3. Применяя способности проводить анализ технологических решений для обработки конструктивно-технологических элементов деталей и их унификации выберите правильные ответы на следующие вопросы:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.2 Способен проводить анализ технологических решений, для обработки конструктивно-технологических элементов деталей, и их унификации

1. С помощью каких таблиц разрабатываются алгоритмы для выбора на ЭВМ нескольких решений?

**Ответы:** а) с помощью справочных таблиц; б) с помощью таблиц решений; в) с помощью таблиц соответствий.

2. На основе каких данных может быть разработана программа для ЭВМ для автоматизированного выбора типовых решений?

**Ответы:** а) на основе типовых ТП-аналогов; б) на основе блочных алгоритмов; в) на основе единичных ТП-аналогов.

3. Какие из нижеперечисленных математических моделей относятся к упорядочивающим?

**Ответы:** а) табличные дизъюнктивные модели; б) табличные конъюнктивные модели; в) сетевые модели.

4. Применяя способности создавать правила логического вывода САМ-систем, выберите правильные ответы на следующие вопросы:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.3 Создает правила логического вывода САМ-систем

1. Третий уровень детализации описания детали предполагает:

**Ответы:** а) поэлементно-точечное описание конструктивных элементов детали;  
б) дополнение описания общих данных детали сведениями о поверхностях детали и о взаимном расположении этих поверхностей; в) описание общих сведений о детали в целом с использованием конструкторского кода детали по ЕСКД и технологического кода по технологическому классификатору.

2. В каком случае используется первый уровень детализации описания детали?

**Ответы:** а) для решения задачи отнесения конкретной детали к той или иной комплексной детали, для которой разработан и заложен в ЭВМ унифицированный ТП; б) для входных языков в системах, обеспечивающих получение УП для станков с ЧПУ; в) для автоматизированного проектирования рабочих ТП методом синтеза.

3. Первый уровень детализации описания детали предполагает:

**Ответы:** а) поэлементно-точечное описание конструктивных элементов детали;  
б) дополнение описания общих данных о детали сведениями о поверхностях детали и о взаимном расположении этих поверхностей; в) описание общих сведений о детали в целом с использованием конструкторского кода детали по ЕСКД и технологического кода по технологическому классификатору.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**